

Fachcurriculum Deutsch Jahrgangsstufe 2

- Die Dauer und der Umfang der einzelnen Unterrichtseinheiten richten sich nach der Schuljahresplanung, dem Leistungsstand der Lerngruppen, nach dem ausgewählten Lehrwerk („Einsterns Schwester“ Cornelsen-Verlag) sowie nach den Absprachen der Lehrkräfte innerhalb der Stufe.
- Festlegung der Themen: Die Reihenfolge der Themen orientiert sich an dem in der Fachkonferenz festgelegten Lehrwerk. Nähere Absprachen werden in den jeweiligen Stufen getroffen.

Kompetenzbereiche:

Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Medienkompetenz
----------------------	-----------	--------------------------------------	--	-----------------

- Gespräche führen - zu anderen sprechen - verstehend zuhören - über Lernen sprechen - Gesprächsregeln anwenden (z.B. im Unterricht, im Erzählkreis, im Klassenrat...) - Gedichtvortrag - Buchvorstellung - Dialoge und Diskussionen führen - Fachbegriffe kennen und nutzen - Vorträge halten - Interviews führen - regelmäßige Reflexion über Unterricht und Lernerfolg	<u>1. Rechtschreibung:</u> - das ABC kennenlernen (z.B. richtige Reihenfolge, Wörter nach dem ABC ordnen) - mit dem Alphabet, der Wörterliste und dem Wörterbuch das Nachschlagen trainieren - sicheres Schreiben des geübten Wortschatzes - Reime finden <u>Arbeiten mit Silben:</u> - Wörter in Silben gliedern - Silben zu Wörtern zusammensetzen - Silben schwingen - Silbenkerne kennenlernen (Selbstlaute, Umlaute, Zwielaute) <u>Rechtschreibstrategien kennenlernen und anwenden:</u> - ableiten und verlängern (z.B. Wörter mit ä oder äu ableiten, d und t verlängern, g und k verlängern - Rechtschreibgespräche führen - kurze und lange Selbstlaute (Wörter mit ie, Wörter mit i, doppelter Mitlaute,	<u>1. Betontes Vorlesen trainieren</u> <u>2. Sinnerfassendes Lesen trainieren:</u> - Wörter und Texte genau lesen (z.B. Wort-Bild Zuordnung, Satz-Bild Zuordnung, Stolperwörter finden usw.) - Texte und Zeichen verstehen (z.B. Wetterkarte, Stundenplan usw. lesen und verstehen) - verschiedene Textsorten kennenlernen (z.B. Märchen, Gedichte, Sachtexte, Witze usw.) - Textinhalte erfassen (z.B. mündliches Wiedergeben eines Textinhaltes, W-Fragen zum Text mündlich/schriftlich beantworten, richtige Aussagen zu einem Text erkennen, Arbeitsanweisungen verstehen usw.)	<u>1. Nomen:</u> - Nomen für Menschen, Dinge, Pflanzen und Tiere kennenlernen und schreiben - Nomen erkennen - zusammengesetzte Nomen kennenlernen - zusammengesetzte Nomen trennen - Einzahl und Mehrzahl unterscheiden können - Mehrzahl bilden <u>2. Artikel:</u> - bestimmte und unbestimmte Artikel kennenlernen, richtig zuordnen und richtig einsetzen <u>3. Verben:</u> - Verben kennenlernen - Verben konjugieren - Verben von Nomen unterscheiden - Vorsilben ver- und vor- und ein- und aus- kennenlernen und anwenden <u>4. Adjektive:</u> - Adjektive kennenlernen - Gegensatzpaare bilden - Adjektive steigern - mit Adjektiven beschreiben - Adjektive anpassen	<u>1. Computer bedienen (z.B. an- und ausschalten, diverse Lernprogramme starten)</u> <u>2.Arbeiten mit diversen Lernprogrammen</u> - Antolin - AntonApp - Budenberg-Lernsoftware <u>3.Inhalte aus einem Lernvideo erfassen und ggf. anwenden</u> <u>4.Texte auf Word schreiben</u>
--	--	--	--	---

Fachcurriculum Deutsch Jahrgangsstufe 1

- Die Dauer und der Umfang der einzelnen Unterrichtseinheiten richten sich nach der Schuljahresplanung, dem Leistungsstand der Lerngruppen, nach dem ausgewählten Lehrwerk („Einsterns Schwester“ Cornelsen-Verlag) sowie nach den Absprachen der Lehrkräfte innerhalb der Stufe.
- Festlegung der Themen: Die Reihenfolge der Themen orientiert sich an dem in der Fachkonferenz festgelegten Lehrwerk. Nähere Absprachen werden in den jeweiligen Stufen getroffen.

Kompetenzbereiche:

Sprechen und Zuhören	Schreiben	Lesen- mit Texten und Medien umgehen	Sprache und Sprachgebrauch untersuchen	Digitale Kompetenzen
---------------------------------	------------------	---	---	---------------------------------

- zu anderen sprechen (evtl. Formulierungen üben) - verstehend zuhören - über das Lernen sprechen - Fragen stellen - Gesprächsregeln anwenden - Gedichtvortrag - Dialoge und Diskussionen führen - Fachbegriffe kennen und nutzen - regelmäßige Reflexion über Unterricht und Lernerfolg	1. <u>Schreibfertigkeiten</u> - Schreibablauf des eingeführten Druckbuchstaben beherrschen - in angemessener Geschwindigkeit schreiben - eingeführte Buchstaben mit allen Sinnen erfassen (Fühlbuchstaben, Buchstaben kneten, ablaufen, an der Tafel nachspuren, dem Partner auf den Rücken schreiben, in den Sand schreiben, mit Muggelsteinen legen, Buchstaben optisch diskriminieren) - Abstände zwischen Buchstaben und Wörtern einhalten - Nachspuren von Buchstaben - später: gut lesbar und flüssig schreiben 2. <u>Richtig schreiben</u> - Verschriften erster Wörter mit Hilfe der eingeführten Laute - fehlende Laute in Wörter einsetzen - fehlerlos Abschreiben (erst Wörter, dann Sätze) - Aufbau des Grundwortschatzes (Lernwörter/Merkwörter) - Kennenlernen und Anwenden erster Rechtschreibstrategien (in jeder Silbe ist ein Vokal, Nomen, Satzanfänge werden großgeschrieben)	1. <u>Lesefähigkeit</u> - Laut-Buchstabenzuordnung beherrschen - optische Diskriminierung des eingeführten Buchstabens in Suchbildern - Buchstaben zu einer Silbe verbinden und lesen - Silben erlesen und zu einem Wort verbinden - erste Wörter und kurze Sätze sinnerfassend lesen - vorlesen üben 2. <u>erste Lesestrategien anwenden</u> - gelesenes Wort mit passendem Bild verbinden - gelesenen Satz mit passendem Bild verbinden - beantworten einfacher Fragen zu einem Satz/ Text - Satzinhalte/ Textinhalte mündlich wiedergeben	1. <u>Phonologische Bewusstheit</u> - Wörter bestehen aus Silben - kurze und lange Wörter unterscheiden - Anzahl der Silben bestimmen - Reimwörter erkennen/bilden - Anlaute erkennen/unterscheiden - Laut-Buchstabenzuordnung beherrschen - die Stellung eingeführter Laute in Wörtern auditiv und schriftlich verorten (Anfang, Mitte, Ende) - Kennzeichnung von Vokalen als Silbenkerne - kennenlernen der Endsilbe -en - Wörter verwandeln durch Austausch von Vokalen und Konsonanten - erste Einsicht in Satzbaustruktur durch Verbinden passender Satzteile - bestimmte und unbestimmte Artikel und deren Funktion kennenlernen - Nomen kennenlernen und passendem Artikel zuordnen - Farbadjektive/gegenteilige Adjektive kennenlernen - Präpositionen und deren Funktion kennenlernen - Verben kennenlernen	- Recherche im Internet - Nutzung verschiedener Lernapps, z.B. anton etc - Lernvideos - Umgang mit dem Smartboard - Umgang mit dem Ipad
--	---	--	---	---

